

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

DISCIPLINA PREVIGENTE

Commi 33-44 dell'art. 1 della **legge 107/2015** - *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti* (cd. **"Buona Scuola"**) : percorsi formativi di alternanza scuola lavoro.

CONTENUTI ESSENZIALI

- **Quantificazione del numero di ore:** almeno 200 per i licei da effettuare obbligatoriamente in alternanza nel secondo biennio (classe terza e quarta) e nell'ultimo anno (classe quinta), per ca. **70 ore annue**.
- I percorsi in alternanza sono **finalizzati** anche ad **incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti** e sono coprogettati dalla scuola e dall'ente ospitante.
- L'alternanza può essere svolta **anche durante la sospensione delle attività didattiche**
- Tra gli **ambienti lavorativi** (pubblici, privati e del terzo settore) presso i quali è possibile effettuare l'alternanza, vengono inseriti gli ordini professionali, i musei, gli istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali, nonché enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale. Sono ricomprese anche le esperienze all'estero.
- L'alternanza si può realizzare in una pluralità di tipologie diverse: incontri con **esperti, visite** aziendali, **ricerca** sul campo, **simulazioni, project work, tirocini, progetti** di imprenditorialità etc.
- Prima dell'avvio delle attività, gli studenti riceveranno una **formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro**.

OBIETTIVI e FINALITA' DEL PROGETTO

Obiettivi:

Integrazione delle esperienze di lavoro con le attività curricolari del liceo, in **coerenza con i bisogni formativi del territorio**.

Finalità:

1) Arricchimento, rinnovamento ed integrazione dei curricula, offerti dai percorsi di studio dell'IIS, con l'acquisizione di **competenze, abilità e conoscenze** conseguibili mediante esperienze di alternanza scuola-lavoro in settori e comparti produttivi del territorio, mediante saperi aggiuntivi necessari ai fabbisogni innovativi del mercato del lavoro.

2) Corretto orientamento in uscita per gli studi universitari, anticipando l'esperienza lavorativa nei luoghi di lavoro, creando rapporti di cooperazione e sinergie tra l'ente scolastico e i partners esterni.

DESTINATARI

Per il corrente a.s. 2018/2019 gli **alunni delle classi terze, quarte e quinte**

FASI E TEMPI

Fasi:

- **Individuare** imprese, musei, associazioni culturali, università, etc.. con le quali stipulare le convenzioni per l'alternanza scuola lavoro.

- **Coprogettare** percorsi formativi tenendo conto sia della specificità dell'attività svolta dall'ente sia dei bisogni formativi degli alunni, nel quadro del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, dove l'attività di alternanza deve essere inserita.

Tempi:

Per l'anno scolastico 2018/19, in attesa dell'approvazione del Disegno di legge di bilancio 2019, nonché dell'emanazione delle Linee guida per le scuole si prevedono percorsi per un totale non superiore a 30 ore.

Valutazione dei risultati:

Durante l'attività di alternanza lo studente mantiene il suo status.

L'attività, inserita nella programmazione della classe, è presentata come una metodologia didattica e non costituisce un rapporto di lavoro ed è soggetta a **valutazione in sede di scrutinio**. La frequenza è obbligatoria ed eventuali assenze vanno giustificate come in

una normale attività didattica.

Per maggiori dettagli si può consultare la cit. legge 107 e la Guida operativa pubblicata sul sito del Ministero www.istruzione.it, oppure rivolgersi alla prof.ssa Patrizia Lepore.

MODIFICHE ALLA DISCIPLINA DELL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

ATTUALMENTE IN CORSO DI APPROVAZIONE IN PARLAMENTO

Si evidenzia che è attualmente in corso di approvazione in Parlamento il disegno di Legge di bilancio per l'anno 2019 il quale, all'art. 57 rubricato "Misure di razionalizzazione della spesa pubblica", al comma 18 dispone testualmente che

*"I percorsi di alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono ridenominati **percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento** e, a decorrere dall'anno scolastico 2018/2019, con effetti dall'esercizio finanziario 2019, sono attuati per una durata complessiva:*

- a) Non inferiore a 180 ore nel triennio terminale del percorso degli istituti professionali;*
- b) Non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso degli istituti professionali;*
- c) **Non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei.**"*

Indicazioni più dettagliate in merito alla immediata applicabilità nel corrente anno scolastico delle nuove norme, in particolare circa il monte-ore da raggiungere per il completamento del percorso anche con riferimento alle classi terze e alle classi quarte, saranno fornite una volta emanato il decreto del Miur recante le Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, previsto per il mese di Febbraio p.v.