



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto d'Istruzione Superiore di Via delle Scienze  
Liceo Scientifico "G. Marconi" e Liceo Classico di Colferro  
Via della Scienza e della Tecnica, s.n.c. - 00034 Colferro (RM)  
Tel.: 06-121126040-41 - C.F.: 95017680588

[www.marconicolferro.it](http://www.marconicolferro.it) - e-mail: [rmis024001@istruzione.it](mailto:rmis024001@istruzione.it) - P.E.C.: [rmis024001@pec.istruzione.it](mailto:rmis024001@pec.istruzione.it)

## CONVENZIONE

Tra

**Istituto d'Istruzione Superiore "Via delle Scienze"** Via della Scienza e della Tecnica snc  
00034 Colferro (RM) C.F.95017680588

e

**Associazione United Network Europa** rappresentata dall'Avv. Riccardo Messina in qualità di Presidente, con sede in Roma, Via A. Salandra n. 1/A CAP 00187, Codice Fiscale 97857100586, e Partita Iva n. 13513131006.

### Premesso che:

- a) I.I.S. "Via delle Scienze" è un istituto scolastico di Secondo Grado, d'ora innanzi denominato "Istituto";
- b) ai sensi dell'art. 1 D. Lgs. 77/05, l'alternanza costituisce una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- c) ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107, art. 1, commi 33-43, i percorsi di alternanza scuola lavoro, sono organicamente inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione;
- d) l'alternanza scuola-lavoro è soggetta all'applicazione del D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e successive modifiche ove compatibile;
- e) il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio scolastico regionale per il Lazio ha sottoscritto, in data 29 settembre 2016, **un protocollo d'intesa con l'Associazione United Network Europa**. Con tale protocollo, l'Ufficio Scolastico Regionale si impegna a promuovere presso tutte le scuole secondarie di secondo grado i suindicati progetti, quali percorsi di Alternanza scuola-lavoro.

f) secondo le linee guida varate dal Ministero dell'Istruzione l'8 ottobre 2015:

- è affidato al Dirigente scolastico il compito di individuare le imprese e gli enti pubblici e privati disponibili per l'attivazione di percorsi di alternanza scuola lavoro e di stipulare convenzioni finalizzate anche a favorire l'orientamento dello studente;
- l'autonomia delle istituzioni scolastiche e formative può trovare nei percorsi di alternanza una delle sue espressioni più concrete;
- gli accordi possono nascere da incontri svolti tra i diversi soggetti del territorio e possono condurre alla formalizzazione di convenzioni che diano luogo a partenariati stabili e a durata pluriennale;
- il dirigente scolastico, anche avvalendosi del registro nazionale, può individuare le imprese e gli enti pubblici o privati con cui stipulare convenzioni per i percorsi di alternanza scuola lavoro;
- **la suddetta alternanza scuola lavoro potrà essere realizzata attraverso l'inserimento all'interno di contesti associativi e lavorativi nei quali si simulino l'attività di assemblee rappresentative;**

g) l'Associazione United Network Europa è un soggetto da anni impegnato nella costruzione di progetti, ed in particolare nello svolgimento di prestazioni di natura educativa dell'infanzia e della gioventù.

Nell'ambito della propria attività United Network organizza, in collaborazione con diversi enti pubblici, innumerevoli progetti a vocazione nazionale e internazionale rivolti agli studenti;

h) United Network Europa organizza i progetti denominati:

- **Res Publica – Art. 33, simulazione del parlamento italiano;**
- SchoolMUN, simulazione di seduta delle Nazioni Unite;
- **We The Europe, simulazione del Parlamento Europeo;**

i) tali citati progetti, basati sul metodo del “**learning by doing**” sono diffusi e presenti su tutto il territorio nazionale, anche grazie al sostegno ed al patrocinio di enti istituzionali nazionali e locali;

l) ciascuno studente che prende parte ai progetti di cui alle lettere precedenti partecipa all'apposita simulazione, oltre a essere coinvolto in tutte quante le attività propedeutiche allo svolgimento della stessa in modo professionale. Tali percorsi simulati sono volti a potenziare le c.d. **soft skills**, e in particolare:

- **flessibilità e adattabilità al contesto lavorativo simulato;**
- **resistenza allo stress e problem solving;**
- **pianificazione del lavoro e gestione delle informazioni e delle scadenze;**
- **utilizzo di un crm per la registrazione delle proprie attività;**
- **utilizzo dei social network e degli strumenti di comunicazione in ambiente lavorativo;**
- **utilizzo di campagne di social media marketing per sviluppare e promuovere la propria attività.**

Alla fine dell'esperienza gli studenti avranno maturato delle abilità che gli permetteranno di confrontarsi in modo agevole con un contesto nazionale e internazionale di lavoro,

sviluppando delle pratiche attualmente in uso nelle più importanti realtà imprenditoriali e organizzazioni internazionali.

Per ciascuno studente beneficiario del percorso di alternanza, in base alla presente Convenzione, è predisposto **un percorso formativo personalizzato coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi**. La titolarità del percorso, della progettazione formativa e della certificazione delle competenze acquisite è dell'istituzione scolastica.

m) obiettivo dell'istituto scolastico è la formazione umana e culturale degli studenti, che si realizza anche arricchendo l'offerta formativa mediante percorsi di alternanza scuola lavoro, basati sul metodo simulato e sul "learning by doing";

n) le parti riconoscono espressamente i citati Res Publica - Art. 33, SchoolMUN e We The Europe quali progetti di alternanza scuola lavoro in conformità alla disciplina già citata;

Tutto ciò premesso,

### **Si conviene e si stipula quanto segue**

Art. 1 – Le premesse sono parte integrante della presente convenzione.

Art. 2 – Per le finalità indicate, l'istituto aderisce ai progetti di seguito meglio denominati:

- **Res Publica – Art. 33, simulazione del Parlamento italiano (totale 70 ore)**
- **We The Europe, simulazione del Parlamento Europeo (totale 70 ore)**

Art. 3 – United Network gestirà, in accordo con l'istituto, tutte le fasi di preparazione dei progetti, anche in coordinamento con le istituzioni nazionali e territoriali coinvolte.

Art. 4 – United Network curerà altresì ogni aspetto inerente lo svolgimento dei percorsi di alternanza denominati Res Publica – Art. 33, simulazione del Parlamento italiano; We The Europe, simulazione del Parlamento Europeo.

Nell'ambito dei progetti di alternanza Art. 33, simulazione del Parlamento italiano; We The Europe, simulazione del Parlamento Europeo realizzati da United Network, quest'ultima curerà l'attività formativa di supporto alla progettazione; tale attività formativa è espressamente riconosciuta dall'istituto, anche ai sensi dell'art. 10 c. 1 n. 20 del D.P.R. n. 633 del 1972, in conformità a quanto indicato dalla Circolare 22/E del 18.3.2008 dell'Agenzia delle Entrate, ed eserciterà il controllo e vigilanza sul corretto svolgimento dello stesso, anche attraverso proprio docente dell'istituto, referente del progetto.

**Art. 5 – L'attività di gestione, orientamento e monitoraggio dei percorsi in alternanza scuola lavoro è congiuntamente progettata e verificata da un docente tutor interno, designato dall'istituzione scolastica, e da un tutor formativo della struttura, indicato da United Network, denominato tutor formativo esterno.**

Art. 6 – Il docente **tutor interno**, individuato in **ciascun coordinatore di classe**, svolge le seguenti funzioni:

- elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
- assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e simulazione e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
- valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
- promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto;
- informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
- assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di alternanza, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.

**Il tutor formativo** esterno svolge le seguenti funzioni:

- collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza;
- favorisce l'inserimento dello studente nella simulazione, lo affianca e lo assiste nel percorso;
- coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza;
- fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

**Le due figure dei tutor condividono** i seguenti compiti:

- controllo della frequenza e dell'attuazione del percorso formativo personalizzato;
- raccordo tra le esperienze formative in aula e quella in contesto di simulazione;
- elaborazione di un report sull'esperienza svolta e sulle acquisizioni di ciascun allievo, che concorre alla valutazione e alla certificazione delle competenze da parte del Consiglio di classe.

Art. 7 – Durante lo svolgimento del percorso in alternanza scuola lavoro i beneficiari del percorso sono tenuti a:

- a) svolgere le attività previste dal percorso formativo personalizzato;
- b) mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati, informazioni o conoscenze in merito a processi produttivi e prodotti, acquisiti durante lo svolgimento dell'attività formativa in contesto lavorativo, anche simulato;
- c) seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze.

Art. 8 – United Network Europa, in qualità di soggetto organizzatore si impegna a:

- a) garantire al beneficiario/i del percorso, per il tramite del tutor della struttura ospitante, l'assistenza e la formazione necessarie al buon esito dell'attività di alternanza, nonché la dichiarazione delle competenze acquisite nel contesto della simulazione;
- b) consentire al tutor del soggetto promotore di contattare il beneficiario del percorso e il tutor della struttura ospitante per verificare l'andamento della formazione in contesto lavorativo simulato, per coordinare l'intero percorso formativo e per la stesura della relazione finale;
- c) prevedere dei **moduli di formazione che riguardino la sicurezza e l'igiene sui luoghi di lavoro, nonché le modalità di lavoro all'interno dell'organizzazione di riferimento.**

Art. 9 – **United Network si impegna a curare il progetto di alternanza scuola lavoro per n° 270 studenti appartenenti all'Istituto Scolastico, dei quali n° 36 frequentanti il liceo classico e n° 234 il liceo scientifico.**

Art. 10 – **La scuola si impegna a versare a United Network Europa, la somma complessiva di 8.100 euro entro la data di conclusione del progetto.** Il predetto importo fa riferimento ad attività formativa di supporto alla progettazione e relativo accesso alla piattaforma formativa di back office utilizzata dagli studenti per la predisposizione degli atti e per lo svolgimento dell'attività di preparazione alla simulazione.

Art. 11– La scuola concorre al buon esito di tali progetti, mettendo a disposizione le proprie risorse strutturali e professionali disponibili.

Art. 12 – La presente convenzione decorre dalla data sotto indicata e dura fino all'espletamento dell'esperienza definita da ciascun percorso formativo, tenuto conto della pianificazione di carattere triennale e comunque pluriennale prevista dalla citata normativa di riferimento in materia di Alternanza scuola lavoro. È in ogni caso riconosciuta facoltà a United Network ed alla Scuola di risolvere la presente convenzione in caso di violazione degli obblighi in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro o del piano formativo personalizzato.

Colleferro,

Il Presidente di United Network Europa  
Avv. Riccardo Messina

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(prof. Antonio Sapone)



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Antonio Sapone'.

(Firma autografa sostituita  
a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93)