



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto di Istruzione Superiore VIA DELLE SCIENZE  
Liceo "G. Marconi" • Scientifico - Classico - Linguistico  
Via della Scienza e della Tecnica, s.n.c. - 00034 Colleferro (RM)  
Tel.: 06-121126040-41 - C.F.: 95017680588 - [www.marconicolleferro.it](http://www.marconicolleferro.it)  
e-mail: [rmis02400l@istruzione.it](mailto:rmis02400l@istruzione.it) - P.E.C.: [rmis02400l@pec.istruzione.it](mailto:rmis02400l@pec.istruzione.it)



## **AL COLLEGIO DEI DOCENTI**

**Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Integrazione**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

**Vista** la nota n. 21627 del 14 settembre 2021 il Ministero dell'Istruzione ha fornito alcune indicazioni operative per la predisposizione del PTOF 2022-2025;

**Preso atto** della pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le istituzioni del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022 (decreto M.I. n. 257 del 06/08/2021);

**Tenuto conto** del protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19 (anno scolastico 2021/2022, nota M.I. n. 21 del 14/08/2021);

**Acquisito** il protocollo di intesa di Istituto per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19, sottoscritto con le parti sindacali in data 27/09/2021;

### **DEFINISCE**

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere alla redazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022-2025:

Attraverso il Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-2025, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

In relazione all'autovalutazione sarà necessario rivedere ed, eventualmente, aggiornare le analisi e le autovalutazioni effettuate nel RAV e procedere, **solo se necessario**, alla sua regolazione.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, dovrà tempestivamente definire quanto segue.

## **ASPETTI STRATEGICI PER L'ELABORAZIONE DEL PTOF 2022-2025**

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO - *Analisi del contesto e dei bisogni del territorio*

LE SCELTE STRATEGICHE - *Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti*

L'OFFERTA FORMATIVA - *Insegnamenti attivati*

L'ORGANIZZAZIONE - *Organizzazione*

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

- ***Partire dal PTOF in vigore***
- ***Verificare la congruenza delle finalità espresse nel documento con la situazione attuale***
- ***Verificare la congruenza dell'analisi del contesto territoriale***

### **LE SCELTE STRATEGICHE**

- ***Prevedere una revisione del RAV che espliciti i punti di forza e le criticità, le priorità e i traguardi in relazione agli obiettivi di processo e di conseguenza, delle priorità e dei traguardi fissati e della loro relazione con gli obiettivi di processo***
- ***Ridefinire, se necessario, le azioni del PDM per il raggiungimento delle priorità e dei traguardi***
- ***Individuare obiettivi delle attività educative curricolari ed extracurricolari coerenti con le priorità e con i traguardi del RAV***

### **L'OFFERTA FORMATIVA**

Ambito della didattica.

- ***Innovazione tecnologia e metodologica intesa come orientamento della scuola alla promozione di nuove prassi e di nuove metodologie didattiche orientate a promuovere lo sviluppo degli studenti secondo i diversi stili di apprendimento***
- ***Inclusione e valorizzazione delle diversità quale valore fondante dell'identità culturale della scuola italiana, in cui vengono date a tutti gli studenti le stesse possibilità, al fine di favorire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, secondo l'unicità rappresentata da ogni essere umano.***
- ***Benessere organizzativo inteso come principio fondamentale per realizzare le condizioni più favorevoli per l'apprendimento.***
- ***Valutazione formativa tarata sui processi di apprendimento***

Ambito del curriculum, della progettazione didattica, della valutazione, dell'utilizzo delle risorse e della formazione.

- ***Integrazione curriculum di educazione civica***
- ***Revisione patto educativo di corresponsabilità***
- ***Adeguamento del Piano di Inclusione alla normativa vigente***

- **Finalizzazione dell'utilizzo dell'organico dell'autonomia (comprese le dotazioni aggiuntive per l'emergenza COVID) agli obiettivi del PTOF**
- **Riconoscimento del ruolo strategico della formazione del personale docente nel miglioramento degli esiti dei processi di apprendimento**

### **L'ORGANIZZAZIONE**

- **Articolazione dell'orario delle classi su cinque giorni a fronte del funzionamento della scuola su sei.**
- **Valorizzazione delle azioni di coordinamento di tutte le figure individuate per la realizzazione dell'offerta formativa (funzioni strumentali, coordinatori di classe, coordinatori dipartimenti disciplinari).**

### **L'EMERGENZA COVID**

Il PTOF del triennio 2022/2025 dovrà infine riservare una particolare attenzione alla situazione determinatasi a seguito dell'**emergenza COVID-19** rispetto alla organizzazione e partecipazione alle attività integrative, alle uscite sul territorio, al recupero degli apprendimenti, al benessere degli studenti e del personale, ai rapporti con le famiglie, individuando attività, metodologie, strumenti che consentano di assicurare un'offerta formativa ricca e articolata e finalizzata a ricostruire un tessuto di relazioni interpersonali soddisfacenti e costruttive.

Sarà necessario definire le azioni a tutela degli apprendimenti degli studenti e della salute dei lavoratori della comunità educante ovvero le modalità per:

- la ripresa delle attività didattiche in presenza
- il recupero degli apprendimenti in sicurezza
- il ripristino della dimensione relazionale e sociale dell'apprendimento
- la promozione della cultura della salute e della sicurezza attraverso la formazione sulle misure igienico-sanitarie, l'analisi dei rischi specifici, l'informazione e la sensibilizzazione di studenti e famiglie.